

科学发展做大基础

来源: http://whb.news365.com.cn/ly/t20060508_929093.htm

石建勋(同济大学文法学院理论经济学系教授)

只有科学发展,才能做大我们的经济基础。只有实现又快又好的发展,我们才能更好地促进经济社会协调发展,才能形成更完善的分配关系和社会保障体系,才能创造更多就业机会,才能不断满足人民群众多方面的需求。

一定时期的发展观和发展战略都是客观历史条件的产物,有什么样的发展观,就有什么样的发展道路、发展模式、发展战略和发展结果。在第二次世界大战以后 50 多年的发展实践中,人类对发展观的认识越来越深入。当前,发展与改革进入了新阶段,要全面完成“十一五”规划提出的各项建设与发展任务,就必须用马克思主义的立场、观点和方法,科学、历史地全面认识和把握科学发展观的实质。

首先,我们要认识到,人们对发展规律的认识有一个客观、历史的过程,一定时期的发展观和发展战略都是客观历史条件的产物。

改革开放以来,中国共产党结合中国国情,总结过去的经验教训,先后提出了“发展是硬道理”、“全面建设小康社会”和“发展是第一要务”的发展观,同时为了加快发展速度,实施了非均衡发展战略,给予了沿海发展条件较好的地区和城市以特殊的优惠政策,让一部分地区和一部分人先富起来,从而带动全面发展的战略措施。在短短的二十多年的时间里,中国经济建设取得了巨大的、举世公认的发展成绩。如果没有二十多年中国经济快速发展的物质积累,没有基本解决人民生活的温饱问题,现在就很难谈得上发展的质量和科学均衡的发展战略,国家也没有多少物质条件通过财政转移支付手段实现经济与社会和谐发展,也就没有落实科学发展观的丰富物质基础。

其次,科学发展观是对我党各时期发展思想的继承和发展。

毛泽东同志强调发展是基础。邓小平同志强调发展是时代主题,是硬道理,是党的基本路线的“一个中心”,并提出发展的“三步走”战略,发展是邓小平理论的核心。江泽民同志强调可持续发展,是“我们必须始终坚持的一个战略思想”,是党执政兴国的第一要务。他提出全面小康的建设目标,更是对发展思想的丰富。党的十六大报告中关于“走新型工业化道路”和关于“促进人与自然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路”等论述,实际就是对树立科学发展观的揭示。科学发展观的提出既是对这些思想和理论的继承和发扬,又更全面、更贴近人民生活、更具操作性。

第三,科学发展观是我国过去几十年发展经验和教训的总结,是发展观念的发展。

2003 年在党的十六届三中全会上,新一届中央领导集体通过对 25 年的改革开放、现代化实践经验与教训的科学总结,科学分析我国发展过程中面临的各种新情况、新问题,全面深入地阐述了科学发展观和改革观,提出了“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”和“五个统筹”的科学发展观,以及构建和谐社会的战略命题,明确了发展必须是科学的发展、可持续发展,是以“和谐”为核心的发展,集中回答了什么是发展,为什么要发展、怎样才能发展和怎样判断发展等发展观的基本问题,为“发展”注入丰富的科学内涵。这是对中国改革开放四分之一世纪以来社会主义建设经验的高度提炼概括,是对世界范围内发展中国家在发展方向、发展道路、发展方式和发展政策等诸多发展问题全面审视分析后的科学判断,也是对许多发达国家后工业化阶段再发展经验的辩证借鉴。科学发展观的提出是我们党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律在认识上的重要升华,是我们党执政理念的一个飞跃,是对当代马克思主义发展的新贡献。科学发展观突破了把发展等同于经济发展,经济发展等同于经济增长的传统思维,强调发展的全面、协调和可持续,极大地丰富了马克思主义发展观的内涵,丰富和完善了新世纪新阶段我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略。

第四,坚持以科学发展观统领经济社会发展全局。

我们既要重视长期非均衡发展存在的贫富差距、城乡发展差距和地区发展差距以及存在的社会矛盾,又要反对夸大这些差距和社会矛盾;我们既要防止因片面强调经济增长与发展而造成发展的畸形与失调,又不能因为经济增长与发展过程中存在这样那样的矛盾和问题而因噎废食,人为遏制经济快速增长的势头。

我国是世界上人口最多的发展中国家,解决我国经济社会发展面临的许多矛盾和问题,包括构建社会主义和谐社会面临的许多矛盾和问题,关键还是要靠发展。只有科学发展,才能做大我们的经济基础。只有实现又快又好的发展,我们才能更好地促进经济社会协调发展,才能形成更完善的分配关系和社会保障体系,才能创造更多就业机会,才能不断满足人民群众日益增长的多方面的需求。

